



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
1° CIRCOLO

80024 CARDITO (NA) – Via Prampolini – Tel. 081.831.33.17

Codice univoco ufficio UFD86G Cod. Fiscale: 80103720639

COD. MECC. NAE118005 INDIRIZZO POSTA ELETTRONICA: naee118005@istruzione.it

INDIRIZZO POSTA ELETTRONICA CERTIFICATA: naee118005@pec.istruzione.it

www.primocircolocardito.edu.it

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"I CIRCOLO" - CARDITO (NA)
Prot. 0005032 del 19/11/2024
VII (Uscita)

All'Albo

Sito

Amministrazione trasparente

Agli Atti

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI TUTOR PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO nell'ambito del Progetto "Stem ... per il futuro" - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. missione 4: Istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)".

**TITOLO PROGETTO: "STEM...PER IL FUTURO"
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-39719
CUP: I94D23002850006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute*

nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;*

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi””.

VISTO la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023** con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTE le delibere degli OOCC;

VISTA la proposta progettuale dal titolo “**STEM...PER IL FUTURO**” costituita da due linee di intervento: Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- inoltrata in data 08/02/2024 con codice identificativo: **M4C1I3.1-2023-1143-P-39719** e così articolata:

Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Linea di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

VISTO l'accordo di concessione Prot. 0032371 del 28-02-2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica **Primo Circolo Didattico di Cardito** per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto **"STEM...PER IL FUTURO" CUP: I94D23002850006 identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39719** finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 65/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) che assegna le risorse finanziarie pari a € **68.041,22** per l'attuazione;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio di cui al Prot. n. 1140 del 02/04/2024;

TENUTO CONTO che la Dott.ssa Rosa Stabile ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al Prot. 4014 del 02/10/2024;__

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI per le attività relative alla **Linea Di Intervento A** per la corretta esecuzione del progetto **"STEM...PER IL FUTURO"-CUP: I94D23002850006**;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una lettera di incarico;

VISTA la determina di avvio procedure di cui al Prot. 4317 del 15/10/2024;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI IN QUALITÀ DI TUTOR NELL'AMBITO DEL PROGETTO - PNRR– Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

- Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. 7 incarichi individuali, per l’individuazione di TUTOR per lo svolgimento di realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, secondo quanto segue.

ESPERTI

FIGURA RICHIESTA	Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari
N 2 TUTOR	Approfondimento di SCIENZE/BIOLOGIA	30 Plesso Rodari	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
		30 Plesso Siani	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
N 2 TUTOR	Approfondimento di Matematica innovativa	30 Plesso Rodari	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
		30 Plesso Siani	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
N 1 TUTOR	Approfondimento di Informatica	30 Plesso Rodari	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
N 2 TUTOR	Approfondimento di ROBOTICA/CODING	30 Plesso Rodari	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
		30 Plesso Siani	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline

2. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. 5 incarichi individuali, per l'individuazione di TUTOR per lo svolgimento di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, secondo quanto segue.

ESPERTI

FIGURA RICHIESTA	Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari
N 1 TUTOR	INGLESE A1 – I PLESSO RODARI	25	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
N 1 TUTOR	INGLESE A1 – II PLESSO RODARI	25	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
N 1 TUTOR	INGLESE A1 – III PLESSO RODARI	25	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
N 1 TUTOR	INGLESE A2 – I PLESSO RODARI	25	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
N 1 TUTOR	INGLESE A2 – II PLESSO RODARI	25	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline

Art. 2 - Destinatari dell'incarico

I Destinatari del suddetto avviso sono tutte le risorse professionali interne a questa Istituzione Scolastica la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Art. 3 - Requisiti di ammissione

Per accedere alla procedura di selezione, il personale Docente interessato deve possedere i seguenti requisiti:

1. Docente in servizio presso **Primo Circolo Didattico di Cardito** con contratto di lavoro a tempo indeterminato.
2. Docente in possesso dei seguenti prerequisiti: disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
3. comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;

4. conoscenza della piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell’Istruzione e del Merito;

5. possesso di competenze informatiche tali da consentire l’inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 - Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati nella tabella.

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE LAVORATIVE

TITOLI DI STUDIO - MAX 26 PUNTI Indicare solo il titolo più elevato	Punti
• Diploma	2
• Laurea Triennale	3
• Laurea Magistrale <100	4
• Laurea Magistrale con voto >100	5
• Laurea Magistrale con voto 110 o 110 e lode	6
• Altre Lauree /Diplomi	2 punti per ogni laurea/diploma aggiuntivo (max 4 punti)
• Attestato di specializzazione inerente la disciplina del profilo per cui si candida	2 punti per ogni attestato (max 4 punti)
• Master universitario/ corso di perfezionamento (60 CFU) inerente la disciplina del profilo per cui si candida	2 punti per ogni master (max 4 punti)
• Dottorato di ricerca inerente la disciplina del profilo per cui si candida	4 punti
• Ulteriori abilitazioni oltre a quella posseduta per all'insegnamento	2 punti per ogni abilitazione (max 4 punti)

TITOLI CULTURALI – MAX 12 PUNTI	Punti
--	--------------

<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione negli ultimi 5 anni a corsi di formazione (min. 18 ore) su tematiche attinenti il profilo per il quale ci si candida quale si candida 	2 punti per ogni corso (max 6 punti)
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze informatiche e digitali certificate (Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.) acquisite nell'ultimo quinquennio 	2 punti per ogni certificazione e (max 6 punti)
TITOLI DI SERVIZIO- MAX 32 PUNTI	
PUNTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Incarico di Collaboratore Dirigente/ Funzione strumentale/ Responsabile di plesso 	1 punto per ogni incarico, includendo nel computo gli anni pregressi (max 4 punti)
<ul style="list-style-type: none"> • Incarico di referente d'istituto per funzioni attinenti il profilo per il quale si candida 	1 punto per ogni incarico, includendo nel computo gli anni pregressi (max 4 punti)
<ul style="list-style-type: none"> • Incarico di Animatore digitale 	1 punto per ogni incarico, includendo nel computo gli anni pregressi (max 3 punti))
<ul style="list-style-type: none"> • Incarico Membro del team digitale 	1 punto per ogni incarico, includendo nel computo gli anni pregressi (max 3 punti)

<ul style="list-style-type: none"> Esperienza di FORMATORE in attività finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei, se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta 	<p>2 punti per ogni esperienza (max 6 punti)</p>
<ul style="list-style-type: none"> Attività di TUTOR in attività finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei, se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta 	<p>2 punto per ogni esperienza (max 12 punti)</p>
<p>PUNTEGGIO FINALE ATTRIBUITO (MAX 70)</p>	<p>(MAX70)</p>

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla data di pubblicazione. In caso di reclamo, la Commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Trascorso il termine di 3 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso

Articolo 4 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla sottoscrizione della lettera di incarico fino al termine del Progetto ovvero fino al 15/05/2025.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili, fermo restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo orario è stabilito per la **figura di TUTOR** in € 34,00 (trentaquattro/00) inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Il corrispettivo verrà erogato ad avvenuto accredito da parte del Ministero, come specificato nello schema di lettera d'incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del 26/11/2024**, a mezzo PEC al seguente indirizzo naee118005@pec.istruzione.it, a mezzo PEO al seguente indirizzo naee118005@istruzione.it o presso la segreteria della Scuola presentando i seguenti documenti:

1. L'**Allegato A "Domanda di partecipazione"**, - firmato in calce e con allegato un CV in formato europeo- firmato in calce- e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità,
2. L'**Allegato B "Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità"** firmato in calce;

Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 – Responsabile Unico del Progetto

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Progetto per la presente procedura è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Rosa Stabile.

Art. 10 - Modalità di Accesso agli Atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della legge 7 agosto 1990, n°241, e ss. mm.ii.

Art.11 - Tutela della Privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 come modificato dal D.lgs. 101/2018.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Si allegano:

Allegato A “Domanda di partecipazione”;

Allegato B “Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosa Stabile

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa